**Педагогический проект**

**«Мы – наследники Победы»**

Проект реализуется с детьми 5-7 лет.

**Направленность:** патриотическое воспитание через познавательно-практическую и музыкальную деятельность.

**Предпосылка:** привлечь к работе над проектом как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

**Вид проекта:** познавательно-практический, среднесрочный.

**Актуальность проблемы**: Дети 5-7 лет, имеющие задержку психического развития в недостаточной степени имеют представления о событиях Великой Отечественной войны, их интерес к познавательной деятельности недостаточно развит.

**Участники проекта:** Педагоги группы (музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-дефектолог), воспитанники, родители.

**Описание предметно-развивающего пространства:**

* музыкальный зал;
* иллюстративный материал.

**Цель:** Воспитывать патриотизм, чувство уважения к подвигу советского народа, чувство благодарности к ветеранам.

**Задачи**

**Образовательные:**

* познакомить детей с песнями ВОВ;
* познакомить детей со стихами о ВОВ;
* расширить знания детей о событиях ВОВ, закрепить эти знания в художественной форме.

**Развивающие:**

* развивать музыкальную и слуховую память;
* развивать интерес к музыкальному миру;
* развивать артикуляционный и голосовой аппарат, речевое дыхание, слуховое внимание;
* развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ и трудового тыла, детям войны; внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям;
* закреплять правила поведения в торжественный и скорбный момент – минуты молчания, посещения памятных мест, встречи с ветеранами;
* воспитывать начальные умения ролевого поведения (артисты, зрители); умения связывать сюжетные действия с ролью;
* воспитывать самостоятельность, активность, ответственность при подготовке к мероприятиям.

**Словарная работа:** песни военных лет, военные концертные бригады, вечный огонь, обелиск, подвиг, ордена и медали, фашизм.

**Сотрудничество с родителями:**

* привлечь родителей к организации и реализации проекта;
* обсуждение темы проекта;
* письменные рекомендации по знакомству с семейной историей, совместное с детьми изготовление газет памяти, рисунков о событиях ВОВ.

**Работа над проектом с детьми:**

* Познавательная деятельность (НОД): рассматривание плакатов и фотографий времен ВОВ.
* Коммуникативная деятельность: беседы, чтение художественной литературы.
* Игровая деятельность: игры, игровые ситуации.
* Продуктивная деятельность: исполнение песен, стихов; участие в городском конкурсе детского рисунка о ВОВ; раскрашивание военной техники и оружия времен ВОВ.

**Взаимодействие с педагогами:**

Обобщение опыта работы по теме «Мы – наследники Победы».

**Предполагаемый результат:**

1. Расширение знаний детей о событиях ВОВ.
2. Расширение музыкальных представлений детей, ознакомление с песнями войны.
3. Воспитание патриотизма, чувства благодарности к ветеранам.
4. Эмоциональное удовлетворение всех участников проекта (детей, педагогов, родителей) от полученного результата.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**1 этап – подготовительный**

1. Создание условий для проекта «Мы – наследники Победы».
2. Изучение методических пособий и литературы по теме проекта.
3. Подбор художественной литературы (рассказы, стихи).
4. Беседа с родителями на тему «Участвуем в проекте «Мы – наследники Победы».
5. Составление перспективного плана мероприятий.

**2 этап – основной**

1. Непосредственная образовательная деятельность.
2. Беседы.
3. Рассматривание картин, иллюстраций.
4. Чтение художественной литературы.
5. Репетиционный процесс.
6. Концертная деятельность: выступление детей на развлечении «Песни, опаленные войной», на литературном часе, в литературно-музыкальной композиции «Юбилей Победы».

**3 этап – заключительный**

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательной и музыкальной деятельности детей.

**4 этап - презентационный**

* Фоторепортаж с праздничных мероприятий на сайте музыкального руководителя (eremnv-ozr.jimdo.com).
* Выставка детских работ, связанных с тематикой проекта.

**Этапы реализации проекта**

| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Цели** | **Ответственные** | **Сроки реализации** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап – подготовительный** | | | | |
| 1 | Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода. | Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования. | Музыкальный руководитель | Ноябрь-январь |
| 2 | Подбор музыкального репертуара. | Повышение собственной профессиональной компетентности. | Музыкальный руководитель | Декабрь |
| 3 | Составление плана работы над проектом. | Реализация мероприятий по проектной деятельности. | Музыкальный руководитель | Декабрь |
| 4 | Беседа с родителями на тему «Песни войны – помним, гордимся». | Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатель, родители | Январь |
| 5 | Составление сценариев музыкальной гостиной «Песни, опаленные войной», музыкально литературной композиции «Юбилей Победы». | Создать условия для реализации проекта «Мы – наследники Победы». | Музыкальный руководитель | Январь-февраль |
| 6 | 6.1.Поисковая работа по подбору иллюстративного музыкального матери-ала, художественных произведений, видео и фотодокументов. | Создать условия для реализации проекта «Мы – наследники Победы». | Музыкальный руководитель | Декабрь-февраль |
| 6.2.Заказ баннера и изготовление оформле-ния музыкального зала. | Создать условия для реализации проекта. | Музыкальный руководитель | Февраль |
| 6.3.Поиск предметов-имитаторов ВОВ для создания композиции оформления. | Создать условия для реализации проекта «Мы – наследники Победы». | Музыкальный руководитель | Март |
| 7 | Подготовка презента-ции к развлечению «Песни, опаленные войной. Встреча с ветераном ВОВ». | Создать условия для реализации проекта «Мы – наследники Победы». | Музыкальный руководитель | Март |
| 8 | Ознакомление детей с иллюстративным мате-риалом по теме проекта. | Сформировать интерес у детей по теме проекта. | Воспитатель, дети, родители. | Январь-март |
| **2 этап – основной** | | | | |
| 1 | Разучивание песен, беседы о содержании, активизация словаря. | Вызвать интерес к песням о ВОВ, желание эмоцио-нально исполнять их, рас-ширить представления о событиях ВОВ. | Музыкальный руководитель, дети | Январь-апрель |
| 2 | НОД – Репетиционная деятельность на музыкальных занятиях. | «Песня о мире» муз. А.Филиппенко «Наследники Победы» муз. Е. Зарицкой «Вечный огонь» муз. А.Филиппенко «Катюша» муз. М.Блантера «Вальс с лентами» комп. О.Усовой | Музыкальный руководитель, дети | Ноябрь-декабрь |
| 3 | Проведение развлечения «Песни, опаленные войной. Встреча с ветераном ВОВ». | Закрепление в художественной форме знаний о песнях ВОВ. | Музыкальный руководитель, воспитатель, дети | Март |
| 4 | Проведение музыкально-литературной композиции «Юбилей Победы». | Закрепление в художественной форме знаний о событиях ВОВ. | Музыкальный руководитель, воспитатель, дети | Апрель |
| 5 | НОД: занятие по «Художественному творчеству» (раскрашивание военной техники и оружия времен ВОВ). | Развитие эстетического восприятия окружающих предметов. Формирование умения различать цвет краски, правильно называть технику и оружие; проявлению фантазии в раскрашивании. | Воспитатель, дети | Март-апрель |
| **3 этап – заключительный** | | | | |
| 1 | Подведение итогов | Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей. | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети | Май |
| **4 этап – презентационный** | | | | |
| 1 | Фоторепортаж на сайте музыкального руково-дителя (eremnv‑ozr.jimdo.com);с проведенных мероприятий. Выставка детских рисунков. | Обобщение опыта работы | Музыкальный руководитель, дети, родители | Май |

**Итоги реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

В старшей и подготовительных к школе группах выбран музыкальный репертуар. Подобрана художественная литература: рассказы, стихи о ВОВ. Воспитателями проведено обсуждение с родителями на тему: «Участвуем в проекте «Мы – наследники Победы».

Куплены и изготовлены недостающие музыкальные инструменты.

**2 этап – практический**: дети участвовали в репетиционном процессе.

**3 этап – заключительный**

В процессе практической деятельности на музыкальных занятиях разучены репертуарные песни. Дети ознакомились с песнями ВОВ. Рассмотрены иллюстрации, разучены стихи. Проведены занятия, беседы. Активизирован словарь: песни военных лет, военные концертные бригады, вечный огонь, обелиск, подвиг, ордена и медали, наследники, фашизм.

**4 этап – презентационный**

* Опубликован фоторепортаж о проведенных мероприятиях на сайте музыкального руководителя (eremnv-ozr.jimdo.com).
* Организована выставка детских рисунков в группах.

**Конспект интегрированного занятия  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема. «Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. Песни, опалённые войной»**

**Проводит** Ерёмина Н.В., музыкальный руководитель

**Программное содержание**

1. Познакомить детей с песенным репертуаром военных лет
2. Дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена.
3. Воспитывать уважение к подвигу советских людей, чувство благодарности к ветеранам.

**Предварительная работа**

1. Разучивание песен «Катюша», «Песня о мире», слушание песен ВОВ на музыкальных занятиях;
2. Изготовление газет-памяти на группах о родных воспитанников, участниках ВОВ, совместно с родителями;
3. Ознакомление воспитанников с картинами, произведениями писателей и поэтов на тему войны;
4. Участие воспитателей и воспитанников в городском конкурсе рисунка о ВОВ;
5. Оформление музыкального зала для проведения мероприятия.

**Материал к занятию**

Презентация (см. Приложение)

**Конспект разработан** с использованием материала м/р Крайновой С.Е., электронный ресурс: <http://www.maam.ru/detskijsad/pesni-opalenye-voinoi.html>

**Ход занятия**

(слайд 1)

**Музыкальный руководитель:** (слайд 2) Солнечным утром 22 июня 1941 года вся наша страна услышала голос диктора Левитана и содрогнулась. (слайд 3)

Звучит фонограмма голоса Левитана о начале войны.

**Музыкальный руководитель:** 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну.

Мирный труд людей был прерван. Наш народ вступил в смертельную схватку со злейшим врагом человечества – германским фашизмом. Наступил новый период в жизни нашего государства – период Великой Отечественной войны. Наши войска уходили на фронт и провожали их не только близкие люди, но и патриотические песни – песни военных лет. Вместе с Отчизной песня стала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам до самой Победы. Песня делила вместе с воинами горести и радости, подбадривала бойцов веселой шуткой, грустила вместе с ними о разлуке с родными. Во имя Победы песня помогала переносить голод и холод, давала народу силы выстоять и победить.

Сколько их, прекрасных и незабываемых песен военных лет. И у каждой своя история, своя судьба…(слайд 4)

В первые дни войны композитор А. Александров и поэт В. Лебедев-Кумач написали песню «Священная война». Её срочно разучили артисты хора и приехали на вокзал, где отправляли воинов на фронт. Певцы запели эту новую песню.

Звучит фонограмма 1-го куплета песни «Священная война» (музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).

Все кто услышал эту песню, испытали настоящее потрясение, которое бывает, когда соприкасаешься с художественным произведением огромной жизненной правды. Солдаты, сидевшие на деревянных сундуках, вдруг встали после первого куплета «Священной войны» и в наступившей тишине, стоя, слушали песню… Потом песню требовали повторить ещё и ещё, пытаясь подпевать, запомнить слова, чтобы увезти с собой вместе с прощальной улыбкой матери или жены. Вновь и вновь, пять раз подряд пел ансамбль «Священную войну». Так начался путь песни, славный и долгий. С этого дня песню пели всюду: на переднем крае, в партизанских отрядах, в тылу. Каждое утро после боя кремлевских курантов она звучала по радио. (слайд 5)

Звучит фонограмма припева песни «Священная война»

**Музыкальный руководитель:**

То грустная, то вольная, как ветер,

То грозная, зовущая на бой,

Подруга-песня! Нет нигде на свете

Другой такой подруги дорогой.

Я уходил от берега родного,

И смерть, и подвиг видел я в бою,

И мне открылось песенное слово.

И отдал бою песню я свою.

В ее словах душа народа бьется,

В ней мать поет о сыне на морях,

В ней всё…

В ней подвиг, удаль краснофлотца,

И молодость, окрепшая в боях.

**Музыкальный руководитель:** Война. Страшное, жестокое время тяжелейших испытаний, неимоверного напряжения всех сил народа. До песен ли в такое время? Оказалось, что поэзия, песня были необходимы в годы войны. Зимой 1941-42 года по всем фронтам с молниеносной быстротой распространилась новая песня. Рассказывали, будто сложил ее молодой лейтенант в окопах под Москвой. В хмурые вечера во время короткого отдыха между боями солдаты потихоньку пели эту душевную песню.

(слайд 6)

Звучит фонограмма песни «В землянке» (сл. А. Суркова, муз. К. Листова).

**Музыкальный руководитель:** Песня действительно родилась в «белоснежных полях под Москвой» в ноябре 1941 года во время оборонительных сражений за столицу «Землянка», подобно другим лучшим песням военной поры, стала народной песней.

Что может быть страшнее, чем война?

Лишь слезы да страдания несет она.

И счастье разбивает у людей,

Любимых разлучая и друзей.

(слайд 7) Особенно много радости приносили солдатам фронтовые концертные бригады. Артисты приезжали прямо на передовую и давали концерты, иногда даже под обстрелом. На фотографии вы видите, как выступает перед бойцами знаменитая певица того времени Лидия Русланова.

Подвиг мужества и любви совершили в годы войны русские женщины: солдатские жены и матери. Наши доблестные воины защищая нашу Родину, всегда знали, что дома их ждут матери, жёны, дети и именно своим близким посвящали они песни.

Исполняется песня «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)

**Музыкальный руководитель:** (слайд 8) Вот как описал поэт Твардовский в своей знаменитой поэме «Василий Тёркин» случай на фронтовой дороге, когда зазвучали звуки гармошки, и все, кто их услышал, подошли послушать.

Только взял боец трехрядку,

Сразу видно – гармонист.

Для начала, для порядку

Кинул пальцы сверху вниз.

И от той гармошки старой,

Что осталась сиротой,

Как-то вдруг теплее стало

На дороге фронтовой.

Обогреться, потолкаться

К гармонисту все идут

Обступают

- Стойте, братцы,

Дайте на руки подуть.

Кто сказал, что нужно бросить

Песни на войне?

После боя сердце просит

Музыки вдвойне!

**Музыкальный руководитель:** (слайд 9) Да, тяжело было солдатам на войне, в жестоких боях, но всё же они никогда не теряли надежду на победу, умели отдыхать и веселиться.

Просмотр и обсуждение слайда с изображением солдат на привале.

**Музыкальный руководитель:** (слайд 10) Сегодня у нас в гостях ветеран Великой отечественной войны Михаил Степанович Ерёмин. Он родился в Мордовской деревне на реке Волга в 1925 году, почти 90 лет назад.

(слайд 11) Семья была большая – 7 детей, 3 сестры и 4 брата. Первый брат был на войне пехотинцем, погиб в самом начале войны; второй – шофёром, погиб под Сталинградом; третий брат был танкистом, дошел до Праги, закончил войну в Чехословакии. Когда началась Великая отечественная война, четвертому брату, Михаилу Степановичу было 16 лет, и в 1943 году его призвали в армию (слайд 12), и направили на Дальний Восток, на восточный фронт. Михаил Степанович был пулеметчиком. Он стрелял из вот такого ручного пулемета (слайд 13), который был очень тяжелым. (слайд 14) Вот так Михаил Степанович с помощником переносил свое оружие. (слайд 15) Войну Михаил Степанович закончил в Манчжурии в сентябре 1945 года. (слайд 16) Михаил Степанович награжден тремя боевыми наградами: медаль «За боевые заслуги», медаль «За победу над Японией», (слайд 17) медаль «За победу над Германией». (слайд 18) После окончания войны он еще несколько лет служил в армии, а затем в 1949 году приехал в наш город и поступил на службу в милицию. Он был участковым сначала в поселке Татыш, а потом в городе. Его участок был как раз в районе нашего садика. (слайд 19) Он заботился о покое наших горожан. Прослужил Михаил Степанович в милиции более 30 лет и закончил службу в звании майора милиции. Посмотрите, сколько у него наград. Так отметила наша страна и ратный, и трудовой подвиг ветерана.

**Музыкальный руководитель:** (слайд 20) С песнями не расставались на трудных фронтовых дорогах, с ними работали в тылу, они давали надежду, помогали ждать. И может так случиться, что вместе с великими памятниками героям Великой Отечественной войны будет возведен обелиск Солдатской песне, которая многокилометровой нотной строкой прошла через фронтовые окопы и сердца людей в трагические годы.

Песня композитора Д. Тухманова и поэта В. Харитонова «День Победы» стала родной и близкой не только тем кто сражался за Победу с винтовкой наперевес, но и всем девушкам и юношам, знакомым с войной лишь по фильмам, книгам, по фронтовым песням. И пусть в канун праздника Победы Песни Великой Отечественной войны звучат с новой силой.

Звучит песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).

После первого куплета зажигается свет, дети вручают цветы ветерану, аплодисменты. Далее небольшое свободное общение и фотографирование.

**Сценарий литературно-музыкальной композиции   
для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема. «Победе – 70 лет»**

**Цель.** Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувтсво патриотизма.

**Программное содержание**

1. Закрепить в художественной форме знания детей о событиях Великой Отечественной войны.
2. Закрепить навыки поведения в торжественный момент – минута молчания.
3. Закрепить знания о песнях войны.
4. Воспитывать чувство уважения к подвигу советского народа, благодарности к ветеранам, любви и гордости за родной город.

**Предварительная работа**

1. Разучивание песен, стихов и композиций на музыкальных занятиях.
2. Проведение музыкальной гостиной «Встреча с ветераном Великой Отечественной войны. Песни, опаленные войной», литературного часа, беседы в группах.
3. Изготовление детьми газет, рисунков о событиях Великой Отечественной войны совместно с родителями и воспитателями.

**Оборудование**: фортепиано, мультимедиа, ленточки на палочках.

**Используемая литература:** журнал «Колокольчик» № 51/2012, № 36/2006.

**Ход мероприятия:**

Ведущий: воспитатель

Дети входят в нарядно украшенный зал и становятся полукругом у центральной стены.

**Ребёнок 1.** Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поем.

И красавицу Осень встречаем

И нарядную елочку ждем.

**Ребёнок 2.** Но есть праздник один – самый главный.

И его нам приносит весна.

День Победы – торжественный, славный,

Отмечает его вся страна. (М.В. Сидорова)

Исполняется песня «Наследники Победы»

**Ребёнок 3.** Идут колонны ровным строем,

И льются песни там и тут,

А в небе городов-героев

Сверкает праздничный салют. (Т. Шабатин)

Дети проходят колонной, получают ленточки и перестраиваются в три колонны.

Исполняется «Вальс с лентами» - дети садятся на стульчики.

Фонограмма голоса Левитана о начале войны.

**Ведущий**: 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Мирный труд людей был прерван. Наш народ вступил в смертельную схватку со злейшим врагом человечества – германским фашизмом. Наступил новый период в жизни нашего государства – период великой Отечественной войны. Не только армия, но и весь советский народ, вся страна встали на защиту нашей Родины.

**Ведущий**: Это было тяжёлое, жестокое время. Враги напали неожиданно и стали бомбить мирные города. Рушились здания, погибали мирные жители. На фронт уходили солдаты, чтобы защищать нашу страну, наш народ. В первые дни войны была написана песня, которая поднимала на борьбу всех, кто любит свою Родину. Слова этой песни написал Василий Иванович Лебедев-Кумач. Автором музыки стал Александр Васильевич Александров. Песня называется «Священная война». Звучит она сурово, торжественно и строго. Давайте послушаем эту песню.

Звучит отрывок песни «Священная война» + ВИДЕО

**Ведущий**: Очень трудно было нашим воинам, в жестоких боях погибали солдаты, погибали мирные жители под бомбежками и в фашисткой оккупации. Но всё-таки 9 Мая 1945 года наша армия одержала победу над фашистами. Отовсюду слышалось долгожданное слово: «Победа!». Услышав его, люди плакали, но это были слёзы счастья, потому, что путь к Победе был очень долгим и тяжёлым. В память о погибших в годы Великой Отечественной войны у кремлевской стены в нашей столице – городе Москве, был открыт памятник Неизвестному солдату и зажжён Вечный огонь.

**Ведущий**: Как стяг алеет светлый лик восхода,

По Родине шагает мирный май,

Но не забыть нам подвига народа,

Что грудью заслонил родимый край.

На земле безжалостно маленькой

Жил да был человечек маленький.

У него была служба маленькая.

И маленький очень портфель.

Получал он зарплату маленькую…

И однажды - прекрасным утром –

Постучалась к нему в окошко

Небольшая, казалось, война…

Автомат ему выдали маленький.

Сапоги ему выдали маленькие.

Каску выдали маленькую и маленькую –

по размерам – шинель.

…А когда он упал – некрасиво, неправильно,

в атакующем крике, вывернув рот,

то на всей земле не хватило мрамора,

чтобы вырубить парня в полный рост. (Р. Рождественский)

Выходит ребенок к центральной стене.

**Ребёнок 4**. Запомним подвиг нашего народа,

Солдат, погибших в огненном бою.

С Победой принесли они свободу,

Спасая мир в жестокую войну. (М.В. Сидорова)

Исполняется песня «Вечный огонь» (дети стоят около стульчиков)

**Ведущий**: Поток времени необратимо уносит нас, ныне живущих, все дальше и дальше от трагических, переломных отрезков истории. Для нашей Родины всегда будет святым день 9 Мая. И всегда люди мысленно будут возвращаться к маю 1945 года. В те весенние дни был закончен великий путь, отмеченный многочисленными жертвами, разрухой, голодом, концлагерями. Вечная память тем, кто не дожил до дня Победы, всем им мы обязаны спокойной жизнью сегодня. И дай нам Бог не знать, и не видеть всего того, что испытали наши предки. Прошу почтить память всех погибших во время Великой Отечественной войны минутой молчания.

«Минута молчания» - стоя около стульчиков.

**Ведущий**: Прошу садиться. Многие воины не вернулись с войны. Но их родные до сих пор надеются, что они когда-нибудь вернутся. А ребята нашей группы разучили песню «Вернусь, сказал солдат». Эта песня рассказывает о том, как во время войны родные и близкие ждали своих воинов с фронта.

Дети выходят к центральной стене, демонстрируется видео. Исполняется сольная песня «Вернусь, сказал солдат» + ВИДЕО

**Ведущий:** Все испытали наши солдаты во время войны: тяжёлые бои, длинные маршброски, гибель товарищей. Но они не теряли присутствия духа, старались поддерживать хорошее настроение и пели веселые песни. Одна из самых любимых песен Великой Отечественной войны – песня «Катюша». Музыку написал композитор Матвей Блантер, стихи – поэт Михаил Исаковский. Давайте все вместе дети и взрослые споем эту песню.

Исполняется песня «Катюша» исполняют дети совместно с взрослыми (стоя около стульчиков)

К центральной стене выходят педагоги

**Педагог 1:** Какие песни фронтовые

Минувшей созданы войной!

В них чувства трепетно-живые,

Встают безудержной волной.

**Педагог 2**: Она сильна, ей правды хватит.

Ещё на много лет вперед, –

Она и нас с собой подхватит,

На самый гребень вознесет.

**Педагог 3**: И словно трепетное чудо

В себе услышав, осознав,

Что мы – причастны, мы – оттуда,

Где клён зелёный раскудряв,

Где синий видится платочек,

Где соловьи поют порой,

Где каждый Вася-Василек

Не просто парень, а герой…

**Педагог 4**: И надо всем – как в поднебесье,

Посмотришь – Родина видна,

Что и для тех, из давней песни,

И для поющих нас – одна. (Н. Веселовская)

Исполняется попури на темы песен ВОВ – исполнители педагоги.

**Ведущий:** Наша Российская армия продолжает традиции армии Советской. Так же сильны и могучи наши вооруженные силы. Появились новые рода войск. Они ещё надежнее охраняют мирное небо нашей Родины России. Хотите поиграть в нашу игру «Нашей армии – салют!»? (Ответ детей) Тогда вставайте в круг.

Исполняется игра «Нашей армии – салют!».

Три ребёнка выходят к центральной стене.

**Ребёнок 1.** День победы! Солнце мая!

Всюду музыка слышна.

Ветераны надевают

Боевые ордена.

**Ребёнок 2.** Всех, Отчизну отстоявших,

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живет.

**Ребёнок 3.** В ясном небе пусть сияют

Звезды мира над Кремлем,

Пусть все краше расцветает

Край, в котором мы живем. (Ю. Михайленко)

Исполняется песня «Песенка Озерчат».

Четыре ребёнка выходят к центральной стене.

**Ребёнок 1.** Была весна, был месяц май,

Кругом цвели сады.

Вдруг прогремел не гром – салют

Сказать, что нет войны.

**Ребёнок 2.** Журчали громко ручейки,

Им птицы пели вслед.

Звучало громкое «Ура!»,

Ведь горя больше нет.

**Ребёнок 3.** И стало небо голубым,

И мирным, и большим.

И больше дым не ест глаза,

Тот едкий, черный дым.

**Ребёнок 4.** Мы помним всех, кто подарил

Нам счастье без войны.

Мы помним май и ту весну,

Когда цвели сады. (В. Матулевич)

Исполняется песня «Песня о мире»

**Ведущий**: Наш праздник, посвященный дню Победы, заканчивается. Ребята, 9 Мая обязательно поздравьте ваших родителей, особенно бабушек и дедушек с великим праздником – днём Победы. Пожелайте им здоровья, мирного неба над головой, счастливой жизни.

**Ведущий** + ВИДЕО – ветераны и вечный огонь

Помните! Через века, через года

Помните! О тех, кто уже не придет никогда.

Помните! Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны,

Памяти павших будьте достойны, вечно достойны.

Люди! Покуда сердца стучатся, - Помните!

Какой ценой завоевано счастье, Пожалуйста, помните!

Встречая трепетную весну, люди Земли,

Убейте войну, прокляните войну! Люди Земли!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните.

Но о тех, кто уже не придет никогда – заклинаю: - Помните!

Дети под марш «День Победы» выходят из зала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |  |
| --- | --- |
| СЛАЙД 1 | СЛАЙД 2 |
| СЛАЙД 3 | СЛАЙД 4 |
| СЛАЙД 5 | СЛАЙД 6 |
| СЛАЙД 7 | СЛАЙД 8 |
| СЛАЙД 9 | СЛАЙД 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| СЛАЙД 11 | СЛАЙД 12 |
| СЛАЙД 13 | СЛАЙД 14 |
| СЛАЙД 15 | СЛАЙД 16 |
| СЛАЙД 17 | СЛАЙД 18 |
| СЛАЙД 19 | СЛАЙД 20 |