**Развлечение «Парад оркестров» для всех групп,  
 2014-2015 уч. год**

*Ход развлечения:* 1.Вступительное слово.  
2.Беседа об оркестрах (какие оркестры, состав их инструментов, дирижер, музыканты, фонограммы звучания, какие инструменты есть в каждом оркестре - ударные).  
3.Выступление средних групп.  
3а.Появление Петрушки  
4.МДИ «Угадай музыкальный инструмент»: средние – барабан, бубен, ритмические палочки; старшая – треугольник, колокольчики, бубенчики; подготовительные – румба, металлофон

5. Выступление старшей группы.

6. Загадки о музыкальных инструментах.

7. Выступление подготовительных групп.

8.Прощание с Петрушкой.

*Реквизит: ширма, бибабо Петрушка, музыкальные инструменты, иллюстрации, разукрашки с музыкальными инструментами.*

*Дети входят в музыкальный зал, садятся на места.*

**Н.В.:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы поговорить об оркестровых музыкальных инструментах. Вопрос к подготовительным группам: Какие вы знаете оркестры? (Симфонический, народных инструментов, духовой).Давайте послушаем эти оркестры.

*Фонограмма симфонического оркестра, определение инструментов, иллюстрация.*

*Фонограмма оркестра народных инструментов, определение инструментов, иллюстрация.*

*Фонограмма духового оркестра, определение инструментов, иллюстрация*

Ребята, а какие инструменты есть в каждом оркестре? (Ударные)

**Н.В.:** Давайте послушаем ребят группы № 5. Они разучили пьесу композитора Качурбиной, которая называется «Мишка с куклой танцуют польку».

**Исполняется «Мишка с куклой» муз. М.Качурбиной**

**Н.В.:** А ребята группы № 3 исполнят сейчас пьесу композитора Валерия Кикты «Веселый колокольчик»

**Исполняется «Веселый колокольчик» муз, В Кикты**

**Н.В.:** Ребята, к нам , кажется, кто-то идет.

*На ширме появляется Петрушка.*

**Петрушка:** Здравствуйте, ребятишки – девчонки и мальчишки,  
Я – Петрушка-молодец, на макушке бубенец!

**Н.В.:** Здравствуй, Петрушечка! Почему ты к нам пришел?

**Петрушка:** Я услышал прекрасную оркестровую музыку и поспешил к вам, чтобы узнать, что происходит.

**Н.В.:** Мы с ребятами собрались здесь, чтобы поговорить об оркестрах и музыкальных инструментах.

**Петрушка:** Я очень люблю музыкальные инструменты и все о них знаю.

**Н.В.:** Давай проверим твои знания. Я буду за ширмой играть на музыкальных инструментах, а ты будешь отгадывать, на каком инструменте я играю.

Проводится игра «Отгадай музыкальный инструмент». Средние – барабан, бубен, ритмические палочки; старшая – треугольник, колокольчики, бубенчики; подготовительные – румба, металлофон, кробочка.

(Между Н.В. и Петрушкой идет свободное общение)

**Н.В.:** Вот видишь, Петрушка, тебе еще много нужно узнать о музыкальных инструментах.

**Петрушка:** Я всегда буду внимательно слушать музыку, стараться угадать, какие музыкальные инструменты звучат.

**Н.В.:** Наши ребята разучили несколько музыкальных пьес на ударных инструментах. Хочешь послушать?

**Петрушка:** Конечно хочу.

**Н.В.:**ребята группы № 4 исполнят пьесу композитора Фауста «Полька»

**Исполняется «Полька» муз. К.Фауста**

**Петрушка:** Молодцы музыканты! Спасибо за интересное исполнение. А теперь я хочу загадать ребятам загадки о музыкальных инструментах. Слушайте внимательно.

1.Три струны, играет звонко  
Инструмент тот — «треуголка».  
Поскорее узнавай-ка,  
Что же это?...(Балалайка)

2.Со мной в поход легко идти,   
Со мною весело в пути,   
И я крикун, и я буян,   
Я звонкий, круглый...(Барабан)

3.В руки ты ее возьмешь,   
То растянешь, то сожмешь!   
Звонкая, нарядная,   
Русская, двухрядная.   
Заиграет, только тронь,   
Как зовут ее? (Гармонь)

4.Звенит струна, поет она,  
И песня всем ее слышна.  
Шесть струн играют что угодно,  
А инструмент тот вечно модный.  
Он никогда не станет старым.  
Тот инструмент зовем...(Гитара)

5.За обедом суп едят,  
К вечеру «заговорят»  
Деревянные девчонки,  
Музыкальные сестренки.  
Поиграй и ты немножко  
На красивых ярких...(Ложках)

6.Я стою на трех ногах,   
Ноги в черных сапогах.   
Зубы белые, педаль.   
Как зовут меня? ...(Рояль)

**Н.В.:** Спасибо тебе, Петрушечка, за загадки. Давай еще послушаем наших ребят. Дети группы № 1 исполнят русскую народную мелодию.

**Исполняется РНМ «Полька-шутка»**

**Н.В.:** А ребята группы №2 исполнят пьесу композитора Львова-Компанейца «Полька»

**Исполняется «Полька» муз. Д. Львова-Компанейца**

**Петрушка:** Спасибо вам, ребята, за прекрасный концерт. На память о нем я хочу вам подарить разукрашки с музыкальными инструментами. Завтра вы придете в садик и раскрасите эти картинки, обязательно прочитайте или попросите прочитать воспитателей названия инструментов. А мне пора прощаться с вами. До свидания!

**Н.**В.(Раздавая картинки): Наша встреча подошла к концу. До свидания.

*Дети выходят из музыкального зала.*